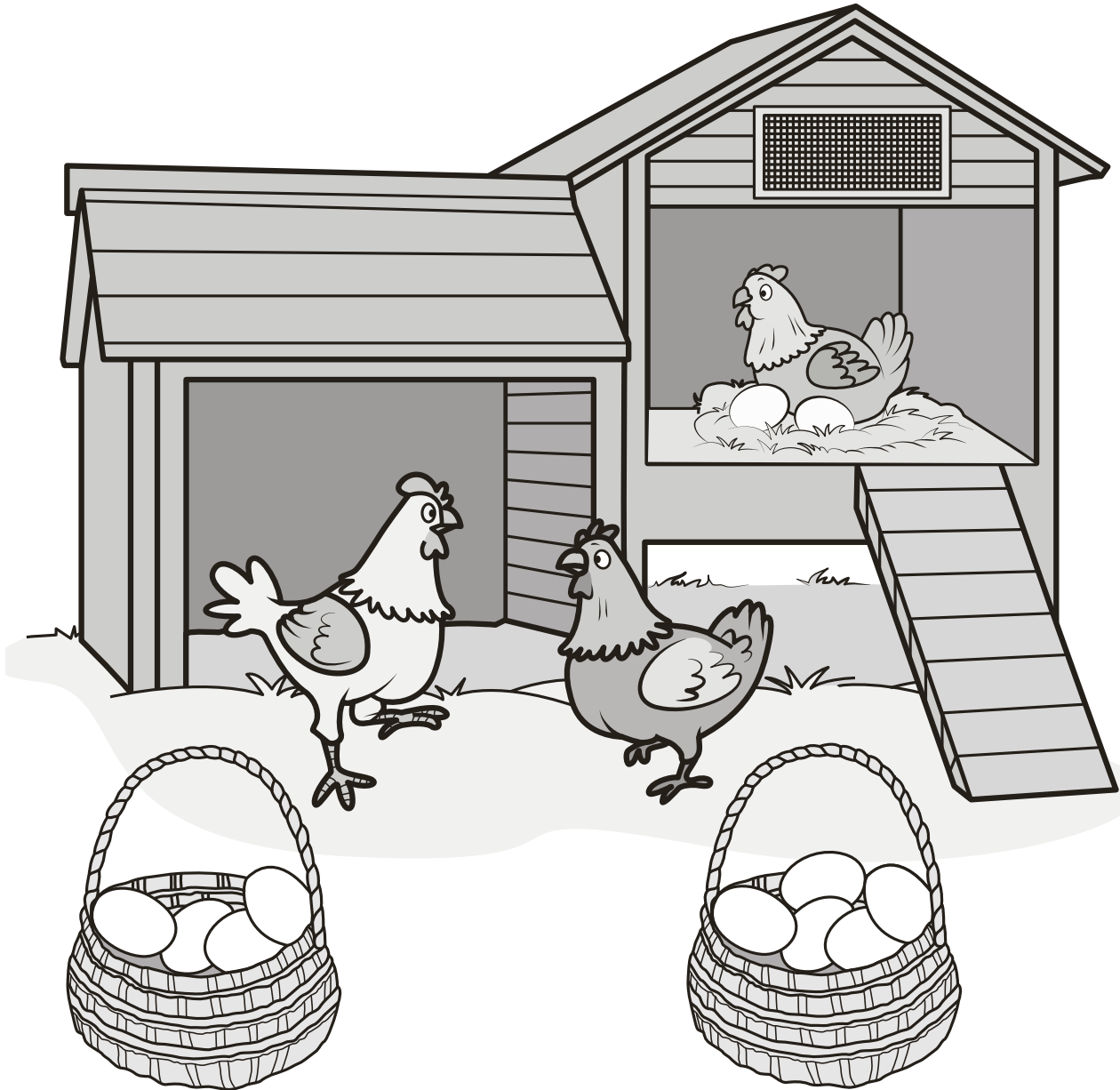


Nombre \_\_\_\_\_

Escoge un proyecto

Proyecto 8A

## Matemáticas con huevos



**Instrucciones** Diga: *La estructura que se ve en el dibujo es un gallinero. Es una casa para gallinas. Las gallinas madres ponen huevos. Ponen un huevo casi todos los días. Comente cómo las personas cocinan los huevos que recogen o cómo los mandan a las tiendas de abarrotes donde otras personas los pueden comprar. Luego, pida a los estudiantes que miren los huevos recogidos que están en la canasta. Pídales que describan diferentes maneras de hallar cuántos huevos hay en total.*

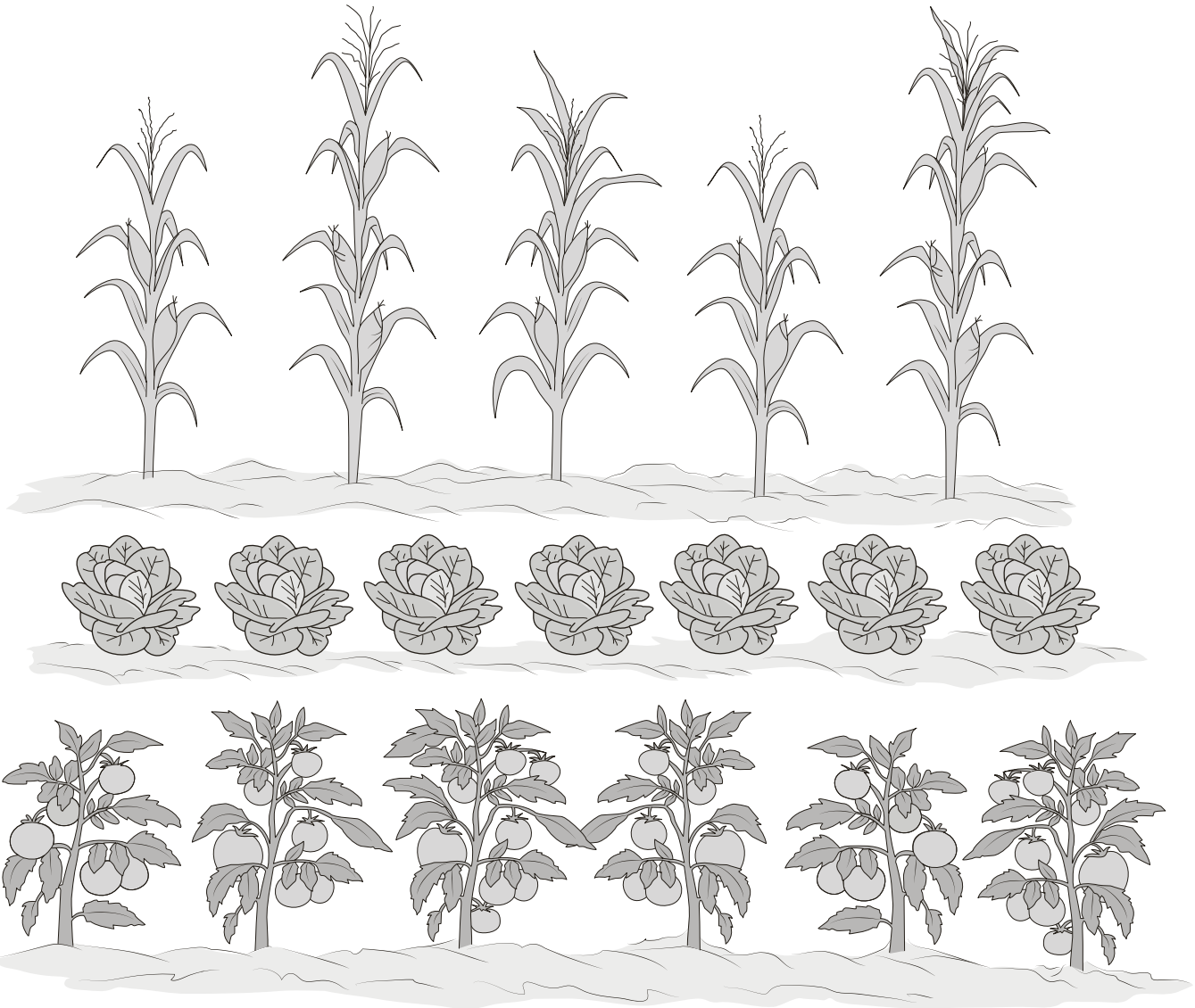
**Tu proyecto:** **Representa cómo recoger huevos** Pida a cada estudiante que dibuje una canasta o haga una con cartulina, envases plásticos de comida o cartones de leche. Pídales que usen hasta 5 fichas para representar los huevos que hay en su canasta. Dígalos que trabajen en parejas y usen diferentes maneras de hallar la cantidad total de huevos que hay en las 2 canastas.

Nombre \_\_\_\_\_

Escoge un proyecto

Proyecto 8B

# Hacer un huerto



**Instrucciones** Empiece comentando los distintos tipos de verduras que comieron el día anterior los estudiantes. Diga: *¿Sus familias compraron las verduras en una tienda de abarrotes? ¿De dónde obtuvo las verduras la tienda de abarrotes?* Comente que las verduras provienen de las plantas que se cultivan en las granjas o en los huertos. Diga: *Miren el huerto del dibujo.* Asegúrese de que los estudiantes reconozcan las plantas de maíz, las plantas de lechuga y las plantas de tomate. Diga: *¿Cuántas plantas de maíz hay en la fila de arriba? ¿Cuántas plantas más necesitarían para formar 10?* Repita las preguntas para las filas de lechuga y tomate.

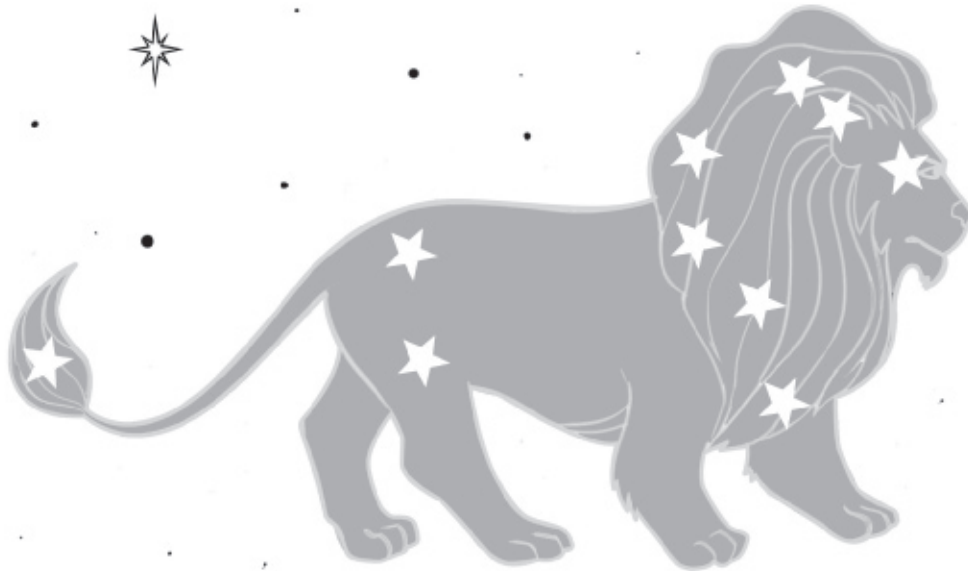
**Tu proyecto: Haz el cartel de un huerto** Muestre a los estudiantes fotografías de diferentes tipos de verduras. Déjelas a la vista para que las usen como referencia. Ponga a los estudiantes a trabajar en pequeños grupos. Pida a cada grupo que dibuje, recorte y pegue tres tipos de verduras diferentes (no más de 10 de cada tipo) en su cartel, poniendo las verduras que son iguales en una fila. Reúna nuevamente a la clase para hablar de sus carteles. A cada grupo, pregunte: *¿Qué verduras hay en cada fila? ¿Cuántas verduras hay en cada fila? ¿Cuántas verduras más necesitan en cada fila para formar 10 verduras?*

Nombre \_\_\_\_\_

Escoge un proyecto

Proyecto 8C

## Dibujos en el cielo



**Instrucciones** Diga: *Hace mucho, mucho tiempo, las personas pensaban que algunas estrellas formaban dibujos. Inventaron apasionantes cuentos sobre los dibujos.* Dirija la atención de los estudiantes al dibujo que está arriba. Diga: *El grupo de estrellas del dibujo es una constelación. Las personas creían que un grupo de estrellas formaba un león. ¿Cuántas estrellas hay dentro del león? Pida a los estudiantes que digan diferentes maneras de sumar para hallar la cantidad total de estrellas.*

**Tu proyecto: Crea un dibujo con estrellas** De ser posible, dé a cada estudiante 10 calcomanías de estrellas. Diga: *Peguen entre 5 y 10 estrellas en una hoja de papel o dibujen las estrellas. Dibujen un animal alrededor de las estrellas. Pónganle nombre al animal. Inventen un cuento sobre él. Muestren su dibujo con estrellas a un compañero y cuéntenle el cuento. Pida a los estudiantes que hallen cuántas ecuaciones pueden escribir para mostrar la cantidad de estrellas que usaron.*

Nombre \_\_\_\_\_

Escoge un proyecto

Proyecto 8D

# Diversión en un árbol



$$\begin{array}{ccccccc} \text{_____} & & \text{_____} & & \text{_____} & & \\ \text{-----} & + & \text{-----} & = & \text{-----} & & \\ \text{_____} & & \text{_____} & & \text{_____} & & \end{array}$$

**Instrucciones** Pida a los estudiantes que identifiquen la estructura del dibujo. Diga: *Una casita de árbol es una casita infantil construida en las ramas de un árbol. La mayoría de las casitas de árbol están hechas de madera. Algunas tienen puertas y ventanas. ¿Qué ven en el dibujo? ¿Cuántos niños subieron la escalera para llegar a la casita de árbol? ¿Cuántos están debajo de la casita de árbol? Escriban una ecuación que muestre la cantidad total de niños.*

**Tu proyecto: Dibuja una casita de árbol** Diga: *Ahora diseñarán su propia casita de árbol. Pida a los estudiantes que dibujen una casita de árbol. Luego, pídeles que dibujen hasta 10 niños en su dibujo. Algunos niños deberán estar dentro o cerca de la casita de árbol. Diga: ¿Cuántos niños están arriba en la casita de árbol? ¿Cuántos están debajo de la casita de árbol? Si es necesario, guíe a los estudiantes para que escriban una ecuación que muestre esto.*