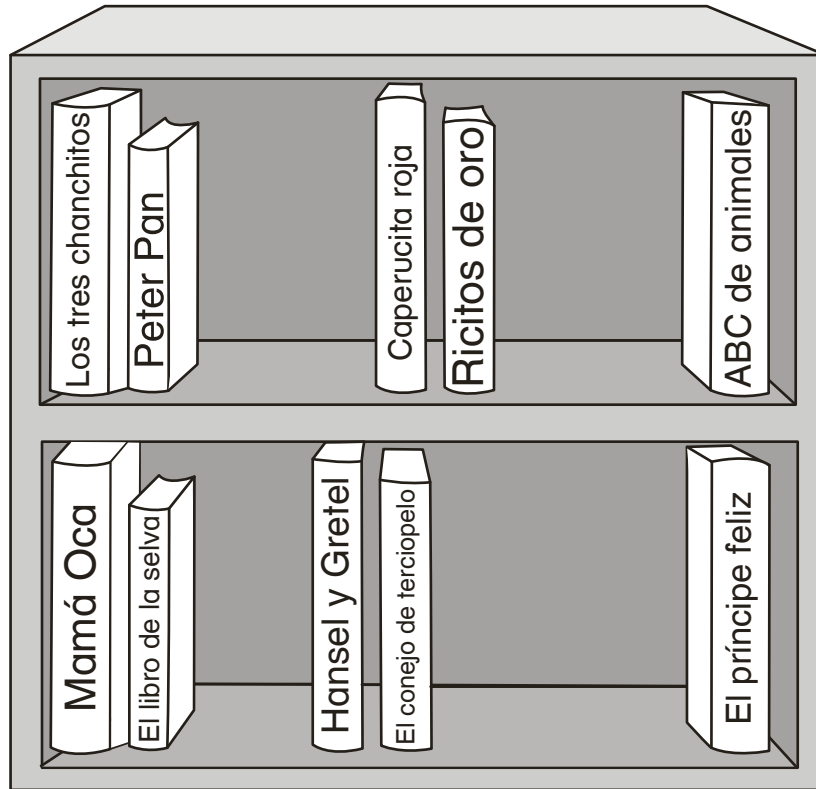


Nombre _____

Escoge un proyecto

Proyecto 7A

¡Libros, libros, libros!



Instrucciones Diga: *Si les gustan los libros, quizás quieran ser bibliotecarios cuando sean grandes. Los bibliotecarios trabajan en bibliotecas. Acomodan los libros en los estantes, ayudan a las personas a hallar los libros que quieren leer y llevan un registro de los libros que las personas piden prestados.*

Diga: *Imaginen que son los bibliotecarios de la clase. Cuenten los libros que hay en el dibujo. Luego, escriban el número que indica cuántos libros hay en la biblioteca de la clase. Ahora imaginen que otros estudiantes piden prestados 3 libros. Marquen con una X los libros que pidieron prestados. ¿Cuántos libros quedan en los estantes?*

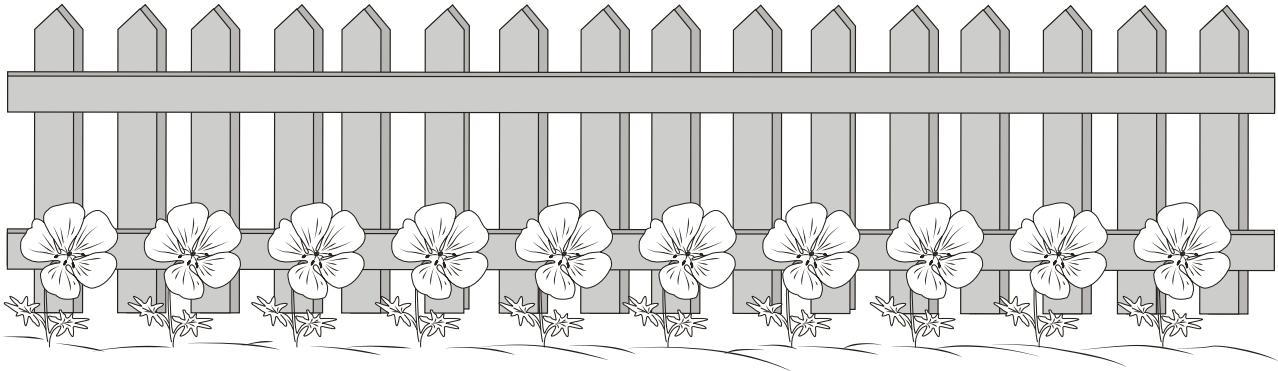
Tu proyecto: Haz una tabla de tareas Dé a cada estudiante un pedazo de **cartulina**. Engrape 5 **bolsillos** a cada pedazo dado. Ponga 1 **palillo de manualidades** en cada bolsillo. Deje un espacio abajo para que los estudiantes escriban. Diga: *Piensen en 5 tareas que deben hacer en casa. Puede ser lavar los platos, limpiar su habitación o darle de comer al perro. Ayude a los estudiantes a hacer dibujos simples que representen las tareas, a recortarlos y pegarlos en la punta de cada palillo de manualidades. Diga: Representen cada tarea. A medida que vayan completando las tareas, quítenlas de la tabla. Luego, digan el número que indica cuántas tareas les falta realizar.*

Nombre _____

Escoge un proyecto

Proyecto 7B

Diez bellas flores

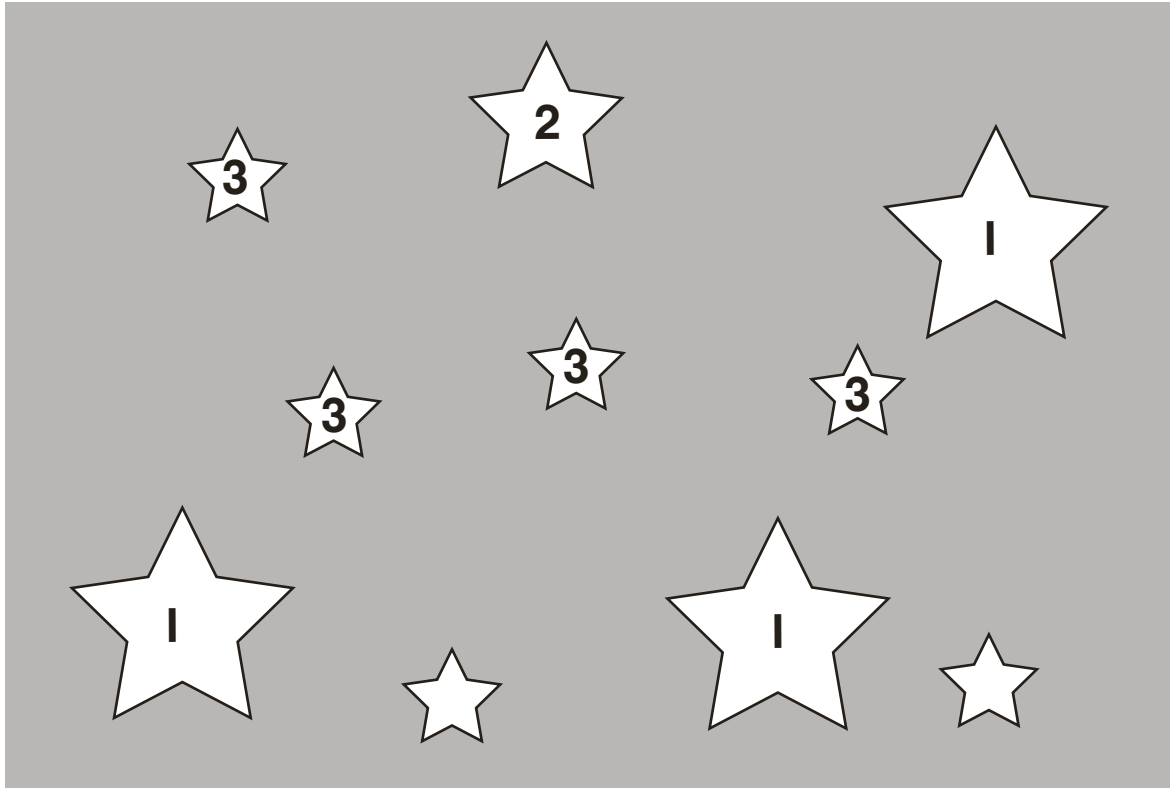


10

Instrucciones Diga: *Mari plantó geranios, su flor favorita, alrededor de la valla. ¿Cuántos plantó? Coloreen cada flor y tracen el número que indica cuántas hay en total. Un conejo se comió 1 de las flores. Marquen 1 flor con una X. ¿Cuántas flores quedan? Escriban el número. El conejo regresó y se comió otra flor. Marquen con una X la flor que se comió el conejo. ¿Cuántas flores quedan? Escriban el número.* Pida a los estudiantes que continúen el patrón hasta que todas las flores estén marcadas con una X y hayan escrito todos los números de 10 a 0.

Tu proyecto: Canta una canción Recuerde o enseñe a los estudiantes la melodía de “Diez monitos saltando en la cama”. Luego, pídeles que usen esa melodía para cantar “Diez bellas flores crecen cerca de la valla”. *Diez bellas flores crecen cerca de la valla/Vino un conejo y una se comió/... No hay más flores cerca de la valla/Vino un conejo, ¡y ninguna se comió!*

Los colores de las estrellas



Instrucciones Diga: *Las estrellas que hay en el cielo no son solo blancas. También son azules, amarillas, anaranjadas y rojas. No podemos ver esos colores sin un telescopio porque las estrellas están muy lejos. Las estrellas azules son las más grandes. Nuestro sol, una estrella amarilla, es más pequeño que una estrella azul. Las estrellas rojas son las más pequeñas. Coloreen de azul las estrellas que tienen el número 1. Coloreen de amarillo las estrellas que tienen el número 2. Coloreen de rojo las estrellas que tienen el número 3. ¿Cuántas estrellas colorearon? ¿Cuántas estrellas azules hay? Si las estrellas azules se apagan, ¿cuántas quedarán?*

Tu proyecto: Dibuja el cielo nocturno Asegúrese de que los estudiantes tengan **cartulina** y **marcadores**. Diga: *Van a hacer un dibujo del cielo nocturno con estrellas de diferentes colores. Cuando terminen, cuenten un cuento sobre el dibujo. En su cuento, digan cuántas estrellas azules y cuántas estrellas rojas dibujaron. ¿Cuántas estrellas rojas y azules hay en total? ¿Cuántas estrellas rojas quedarán cuando las estrellas azules se apagan?*

