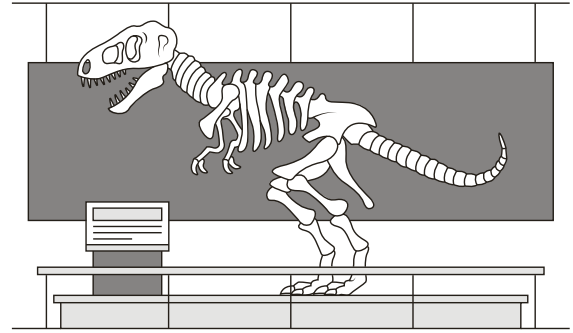


Destinos de las excursiones

Las excursiones educativas brindan experiencias de aprendizaje memorables que no podrás vivir tan fácilmente dentro de un salón de clases. También pueden ser una oportunidad para ayudar a distintas comunidades con proyectos de interés o trabajo voluntario por un día.

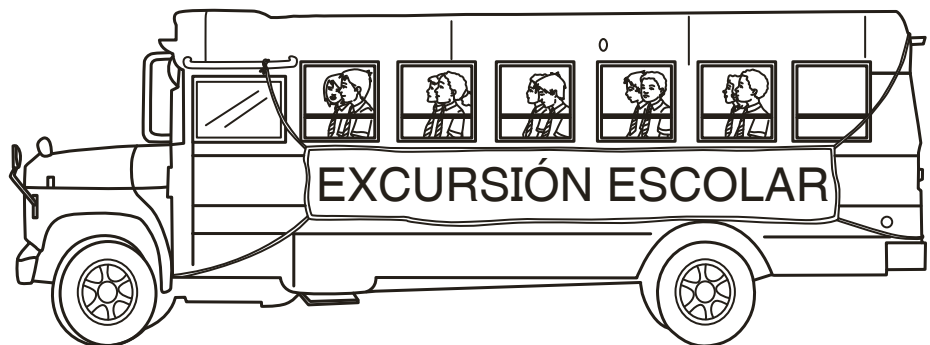
Algunos de los destinos más populares incluyen reservas de vida silvestre, museos, fábricas, sitios históricos, centros comunitarios y organismos gubernamentales, entre otros. En tu estado, hay muchos lugares que podría visitar tu clase, según tus objetivos o tu ubicación. Quizás el Departamento de Educación tenga una lista de destinos recomendados para excursiones educativas en su sitio web.



Tu proyecto Planifica una excursión educativa

Usa Internet para hallar tres destinos posibles que podría visitar tu clase. Una buena fuente puede ser el sitio web del Departamento de Educación. Asegúrate de considerar la ubicación de los lugares, el tiempo estimado de viaje y la experiencia que podrás obtener en cada lugar.

Luego de decidir los lugares, investiga los costos del transporte, la comida y el boleto de admisión. También deberías incluir otros gastos posibles. Luego, calcula el costo total de la excursión para la clase, así como también el costo por estudiante.



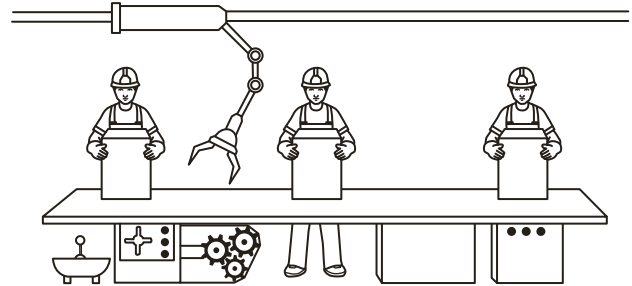
Nombre _____

Escoge un proyecto

Proyecto 5B

La línea de montaje

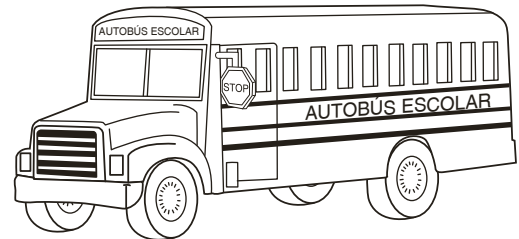
¿Alguna vez visitaste u observaste una fábrica que hiciera un producto que usas regularmente? ¿Notaste cómo está organizada en distintas estaciones de trabajadores y máquinas? En general, en cada una de esas estaciones solo se fabrica una parte del producto. Luego, el producto pasa de una estación a otra hasta que esté terminado. Ese proceso de trabajadores y máquinas se llama "línea de montaje".



La línea de montaje es una de las grandes innovaciones del siglo XX. A comienzos de 1900, Henry Ford, el fundador de Ford Motor Company, creó una línea de montaje de plataformas móviles que podía producir un carro cada 90 minutos. Debido a la eficacia de esa línea de montaje móvil, un sinnúmero de otras industrias adoptaron su idea y siguen haciéndolo en la actualidad.

Tu proyecto Diseña una línea de montaje para vehículos de juguete

Diseñarás una línea de montaje que produzca autobuses y carros de juguete. En una hoja de papel, haz un modelo de un autobús o carro de juguete simple que puedas hacer usando cajas pequeñas y otros materiales reciclables. Identifica y haz una lista de las partes básicas que necesitas producir por separado. Por ejemplo, la lista puede incluir: (a) cuatro ruedas o cinco ruedas, si incluyes una de repuesto; (b) dos, tres o cuatro puertas según el diseño; (c) cuatro luces; etc. Esas partes se construirán y se armarán en la línea de montaje.

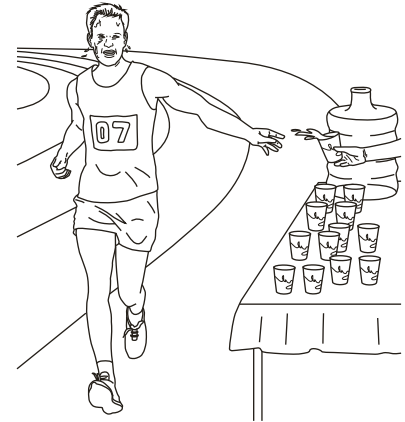


Imagina que un cliente pide 576 autobuses o carros de juguete que deben estar listos en 12 días. Decide qué parte del vehículo se producirá en cada estación de tu línea de montaje. Por ejemplo, una estación estará encargada de fabricar las ruedas y otra, las luces. Luego, calcula la cantidad de piezas que deben producirse por día en cada estación para poder cumplir con el pedido del cliente.

En otra hoja de papel, dibuja cómo se verá tu línea de montaje. Rotula cada estación y muestra la cantidad de piezas que se producirán por día en cada estación.

¿Qué es un maratón?

Un maratón es una carrera de alrededor de 26.2 millas de distancia, que es casi 380 veces la longitud de un campo de fútbol americano estándar. La primera vez que se organizó un maratón fue en los Juegos Olímpicos de Atenas en 1896. Se inspiró en la leyenda del antiguo mensajero griego que corrió aproximadamente 25 millas desde Maratón a Atenas para dar la noticia de la gran victoria griega sobre el ejército persa. Hoy, se organizan más de 500 maratones al año en todo el mundo.



Como los maratones cubren largas distancias, es importante controlar la salud de los corredores. Se debe contar con asistencia médica durante toda la carrera en caso de emergencia. Además, debe haber estaciones dispensadoras de agua en ciertos puntos del circuito para que los corredores se mantengan hidratados.

Tu proyecto Coloca estaciones dispensadoras de agua

Da las mejores medidas posibles (en milímetros) del circuito de maratón del siguiente mapa. Como el circuito no es recto, piensa en una buena estrategia para medirlo. Tu objetivo es planificar dónde ubicar las estaciones dispensadoras de agua a lo largo de todo el circuito. Las condiciones son las siguientes:

- La cantidad de estaciones debe ser cualquier número entre 11 y 15.
- Las estaciones deben estar ubicadas exactamente a la misma distancia.



¿A cuántos milímetros de distancia en el mapa deberían estar ubicadas dos estaciones consecutivas? Muestra en el mapa las posiciones de las estaciones dispensadoras de agua usando un marcador. En una hoja de papel, explica las estrategias y los cálculos que usaste para idear el plan.