

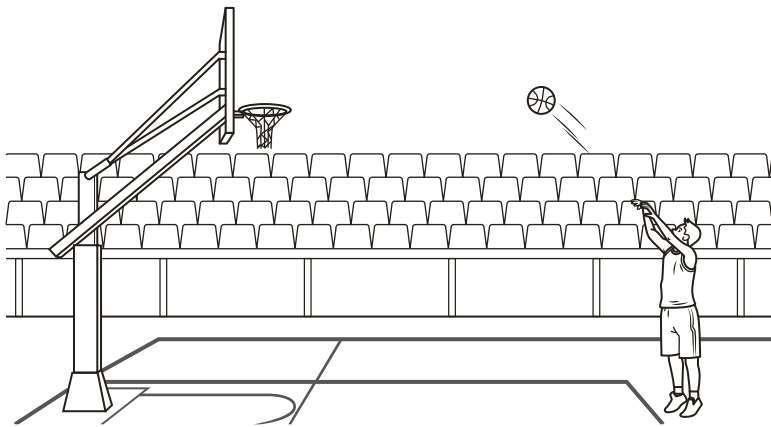
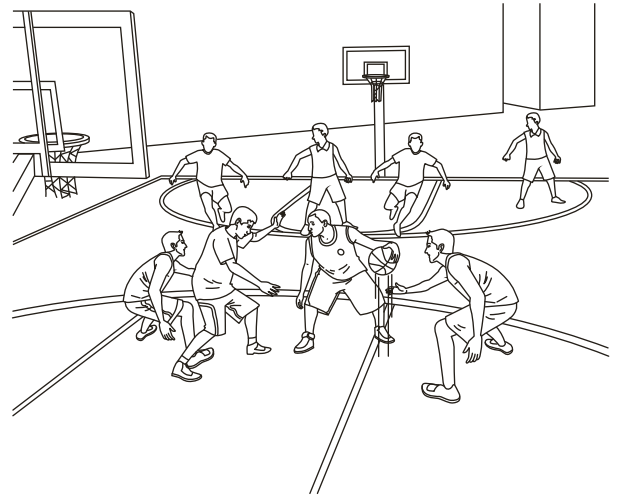
Nombre _____

Escoge un proyecto

Proyecto 3A

Básquetbol

El juego de básquetbol se inventó en 1891. Las primeras pelotas usadas en los partidos eran de color marrón. Los primeros aros de básquetbol eran canastos de duraznos.



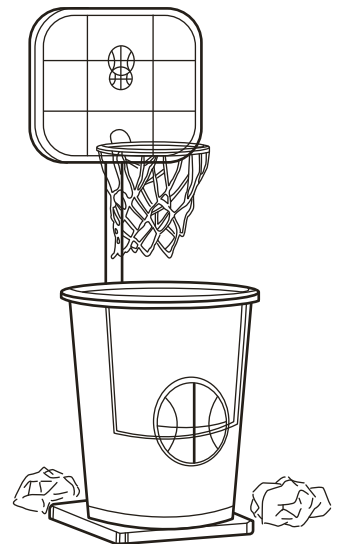
Hay tres maneras distintas de anotar puntos en básquetbol. Un tiro dentro o desde la línea de 3 puntos vale 2 puntos. Si el tiro se realiza más allá de la línea de 3 puntos, vale 3 puntos. Los tiros libres valen 1 punto.

Tu proyecto Haz una representación de datos de básquetbol

Usa retazos de papel o una pelota para lanzar al cesto de basura del salón.

Escoge dos distancias de lanzamiento. Una será el tiro fácil. Estos tiros valen 2 puntos cada uno. La otra distancia será el tiro difícil. Estos tiros valen 3 puntos cada uno. Realiza 10 tiros a cada distancia.

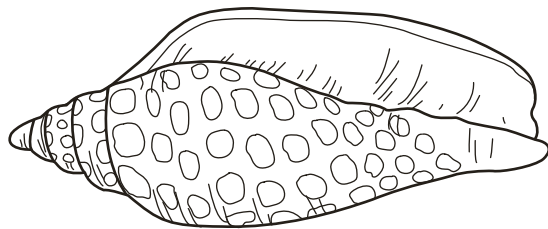
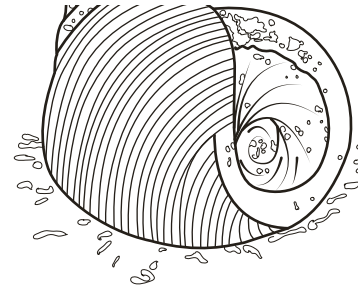
Haz una tabla de conteo para anotar la cantidad de tiros que realizas en cada distancia. Usa la multiplicación para hallar el valor total de tiros realizados. Luego, haz un diagrama de barras para mostrar los totales. Usa intervalos de 1 para tu diagrama.



Buscar conchas marinas en la playa

Un pasatiempo popular en la playa es el *beachcombing* que consiste en recolectar objetos que te llamen la atención.

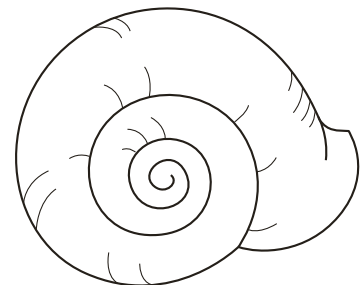
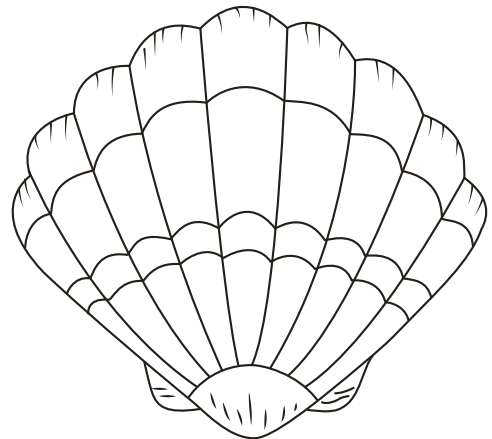
Algunos objetos populares son las conchas marinas que pueden tener distintas formas y tamaños, según los organismos que vivían en ellas. Por ejemplo, la concha de un caracol de mar se parece a la de un caracol de tierra. Las conchas de junonias son más grandes y tienen manchas.



Si estás en busca de conchas marinas, ¡asegúrate de que no haya ningún organismo vivo adentro! En algunas playas, es ilegal sacar las conchas marinas o a los animales que viven dentro de ellas.

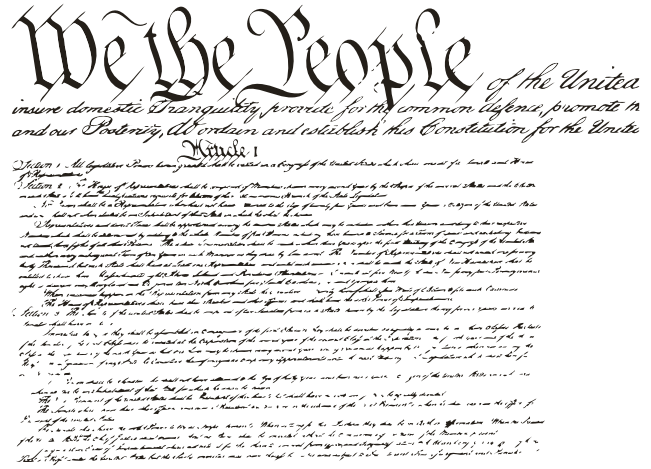
Tu proyecto **Dibuja una matriz de conchas marinas**

Investiga dos tipos distintos de conchas marinas. Luego, dibuja las conchas marinas que investigaste en una matriz sobre una cartulina gruesa. Dibuja un tipo de concha marina a la izquierda en una matriz y el otro tipo a la derecha, en otra matriz. Asegúrate de que tengas al menos 2 filas en cada matriz y al menos 8 conchas marinas en cada fila. Usa la propiedad distributiva para escribir un problema de multiplicación que puedas usar para hallar la cantidad total de cada tipo de concha marina en la cartulina.



El congreso y la presidencia

Luego de que el Presidente Franklin Delano Roosevelt cumpliera 4 mandatos, el Congreso aprobó la Vigésimosegunda Enmienda que limitaba la cantidad de mandatos que podía cumplir un presidente. La Constitución de los Estados Unidos establece ahora la cantidad de mandatos presidenciales.



Los presidentes y vicepresidentes cumplen mandatos de 4 años. Ahora un presidente puede cumplir hasta 2 mandatos. Los senadores cumplen mandatos de 6 años. Los representantes cumplen mandatos de 2 años. No hay límites para la cantidad de mandatos que pueden cumplir los vicepresidentes, senadores y representantes.

Richard M. Nixon fue el último presidente en ser representante y senador de los Estados Unidos antes de convertirse en presidente. De hecho, Nixon también fue vicepresidente.

Tu proyecto Escribe un informe presidencial

Investiga los presidentes de los Estados Unidos. Haz una lista de todos los presidentes que cumplieron mandatos en la Cámara de Representantes y en el Senado de los Estados Unidos.

Usa la multiplicación para hallar la cantidad de años que cumplió cada uno como presidente en la Cámara de Representantes y en el Senado. Luego, usa la suma para hallar la cantidad total de años que cumplió cada presidente en las tres funciones. Para Richard Nixon, halla la cantidad de años que cumplió como vicepresidente y la cantidad total de años que cumplió en las cuatro funciones.

Por último, escoge un presidente. Escribe un informe sobre la vida de ese presidente, incluye sus logros más importantes.

