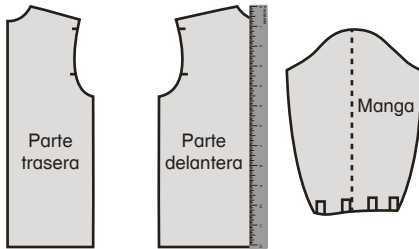


Nombre \_\_\_\_\_

Escoge un proyecto

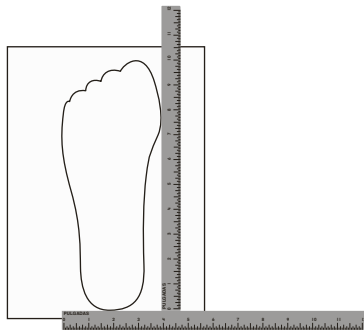
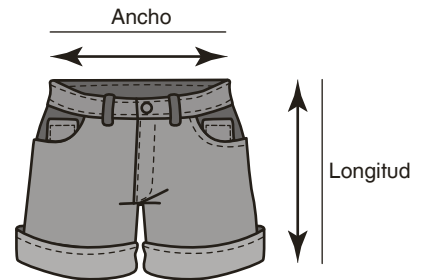
Proyecto 12A

## Medir para diseñar



Las medidas se usan para diseñar ropa. Una camisa debe ser lo suficientemente larga y ancha como para que una persona pueda ponérsela. Se pueden usar pulgadas.

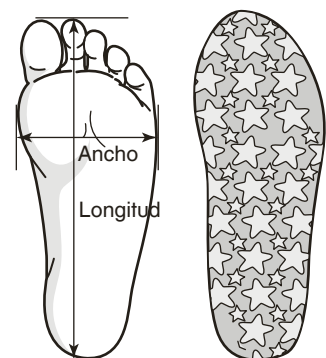
Los pantalones cortos son populares en verano. Para diseñarlos, se deben medir la longitud y el ancho de la parte delantera y de la parte trasera.



El pie de una persona tiene una longitud y un ancho. Los calcetines se estiran. El tamaño del calcetín que una persona usa depende del tamaño de su pie.

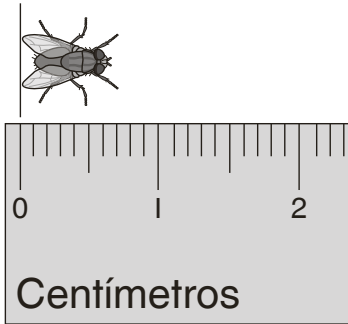
## Tu proyecto Mide pies y crea diseños de calcetines

Dibuja y mide la longitud y el ancho de tu pie derecho en pulgadas. Asegúrate de medir la parte más ancha del pie. Haz lo mismo con dos de tus compañeros. Recorta el dibujo de cada pie y pégalo sobre una tarjeta de fichero. Anota las medidas a la pulgada más cercana. ¡Dibuja y colorea un diseño para cada pie que podría usarse en un nuevo estilo de calcetines! Muestra tu trabajo.



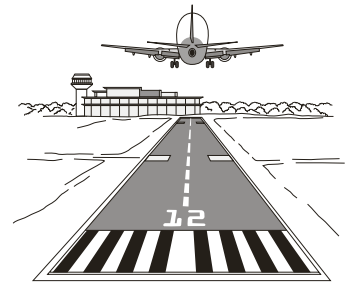
Este pie mide  
\_\_\_\_\_ pulgs. de longitud  
\_\_\_\_\_ pulgs. de ancho

# Tomar medidas



Algunas unidades de medida son pequeñas. Usamos pulgadas, centímetros y milímetros para medir la longitud de cosas pequeñas como semillas e insectos.

Las unidades como pies, yardas y metros son mejores para medir cosas más largas o más altas. La pista de aterrizaje de un aeropuerto puede medir 3,000 metros de longitud.

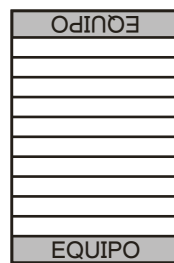


Las distancias muy largas se miden en millas y kilómetros. Una maratón mide 26 millas de longitud.

## Tu proyecto Compara las medidas de campos de deportes

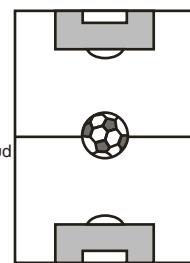
Escoge dos tipos de campos de deportes o canchas, como un campo de fútbol americano o una cancha de fútbol. Halla la longitud y el ancho de cada uno en pies o yardas. Algunas medidas de los campos pueden variar. Haz un dibujo de cada campo o cancha. Usa etiquetas para mostrar las longitudes y los anchos. Escribe una ecuación para hallar la diferencia entre las longitudes. Escribe otra ecuación para hallar la diferencia entre los anchos.

Campo de fútbol americano



\_\_\_ yardas de ancho

Campo de fútbol



\_\_\_ yardas de ancho

\_\_\_ yardas de longitud

\_\_\_ yardas de longitud

Escribe ecuaciones. ¿Cómo se comparan los campos?

Longitud: \_\_\_\_\_

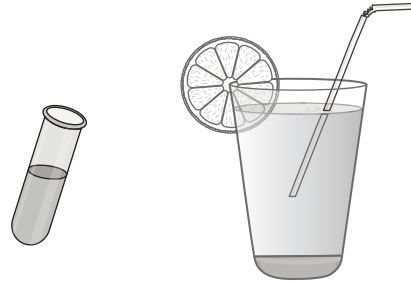
Ancho: \_\_\_\_\_

# Hora de rimar



Las palabras que riman tienen los mismos sonidos al final. Las palabras *gato* y *pato* riman. Terminan en *to*.

*Tube* y *jugo* riman. Las letras al final de estas palabras son diferentes, pero tienen los mismos sonidos.



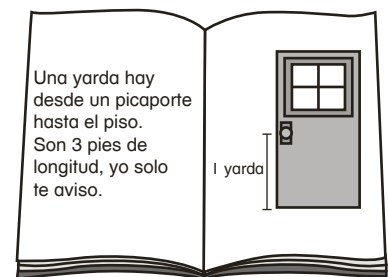
Las rimas te ayudan a recordar ideas matemáticas. Esta es parte de una rima sobre suma de dobles:

Uno y uno son dos.  
 Uno tienes tú y uno tengo yo.  
 Dos y dos son cuatro.  
 Eso es menos que veinticuatro.

## Tu proyecto Crea un libro con rimas de medidas

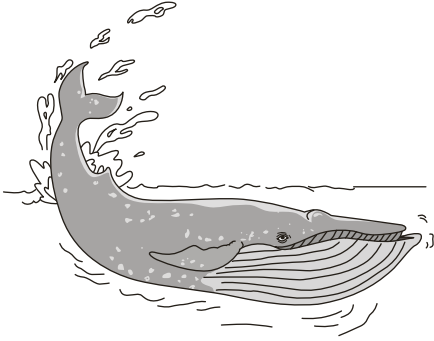
Escribe rimas que te ayuden a recordar cómo se relacionan las unidades de medidas. Usa la siguiente información:

- 12 pulgadas = 1 pie
- 3 pies = 1 yarda
- 36 pulgadas = 1 yarda
- 100 centímetros = 1 metro



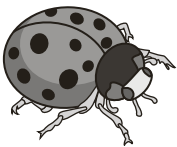
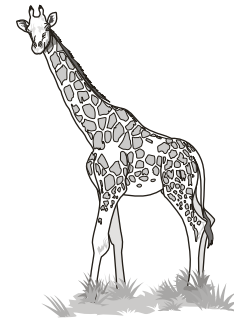
Haz un libro que tenga una página y un dibujo para cada rima. Comparte las rimas con tus amigos.

# ¿Cuán largo y cuán alto?



Los animales y los insectos tienen diferentes formas y tamaños. Una ballena azul puede medir 100 pies de longitud.






Una jirafa macho adulta puede medir hasta 19 pies de altura. ¡Eso es más alto que 4 niños pequeños parados uno encima de los hombros del otro!



Una mariquita mide menos de 1 pulgada de longitud. ¡La longitud de 2 o 3 mariquitas es igual a la longitud de un clip!

## Tu proyecto Haz un cartel con longitudes de serpientes

Investiga 3 tipos diferentes de serpientes. Averigua la longitud de cada una. Muestra lo que aprendiste en tu cartel. Dibuja las serpientes y escribe sus nombres y longitudes. Luego, mide y recorta pedazos de cuerda de la misma longitud de cada serpiente en pies. Halla la diferencia entre las serpientes más largas y las serpientes más cortas. Pega las cuerdas en el cartel para que todos puedan ver las longitudes.

La serpiente más larga aquí es la _____. La serpiente más corta aquí es la _____. La diferencia de sus longitudes es _____ pies.		
 <p>Culebra listonada Aprox. _____ pies de longitud</p> 	 <p>Serpiente de cascabel Aprox. _____ pies de longitud</p> 	 <p>Serpiente de coral Aprox. _____ pies de longitud</p> 